

DAS MULTIDIMENSIONALE LERNPROFIL



V 10.1 (2021)

© PD Dr. C. Paulus, Universität des Saarlandes,
FR Bildungswissenschaft, 2021

Sie werden jetzt eine Reihe von Aussagen lesen, die alle etwas mit Lernen zu tun haben. Die Fragen beziehen sich nur auf Ihren ganz persönlichen Stil, nicht darauf, wie Sie glauben, wie man es machen sollte. Beschreiben Sie bitte nur IHRE ganz persönlichen Erfahrungen beim Lernen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten.

Bitte kennzeichnen Sie dann auf der 4-Punkte-Skala, inwieweit diese Aussage auf Sie zutrifft. Vielleicht fällt Ihnen auch zu der einen oder anderen allgemeinen Beschreibung ein konkretes Erlebnis ein.

Die Durchführung dauert in der Regel nur zwischen 5 und 10 Minuten.

Wir danken Ihnen bereits jetzt für Ihre Mitarbeit und Ihre ehrliche Beantwortung der Fragen. Bitte beginnen Sie nun

Die folgende Aussage stimmt ...	immer	meistens	kaum	gar nicht
1. Mich reizt es, Unbekanntes zu lernen	3	2	1	0
2. Ich möchte bei allem wissen, warum es so ist	3	2	1	0
3. Es macht mir Spaß, Neues auszuprobieren	3	2	1	0
4. Ich kann mich im Leben immer wieder auf neue Situationen einstellen	3	2	1	0
5. Ich bin der Meinung, dass Abwechslung den Alltag erträglich macht	3	2	1	0
6. Ich gehöre zu den Menschen, die ihr Wissen ständig erweitern wollen	3	2	1	0
7. Ich habe eine große Selbstbeherrschung und Selbstkontrolle	3	2	1	0
8. Ich kann ein gesetztes Ziel auch gegen den "inneren Schweinehund" verfolgen	3	2	1	0
9. Ich bringe unangenehme Dinge gerne schnell hinter mich, auch wenn es besondere Überwindung kostet	3	2	1	0
10. Ich schiebe unangenehme Tätigkeiten nicht lange auf	3	2	1	0
11. Ich kann mich zu unangenehmen Dingen überwinden, wenn der Verstand es verlangt	3	2	1	0
12. Beim Lernen versuche ich, Beziehungen zu den Inhalten verwandter Fächer bzw. Themenbereiche herzustellen	3	2	1	0
13. Ich bin bestrebt, Beziehungen herzustellen zwischen den Neugelerten und dem, was ich bereits weiß	3	2	1	0
14. Ich versuche, Neues mit bereits Bekanntem in Verbindung zu bringen	3	2	1	0
15. Ich versuche beim Lernen verschiedene Themen miteinander in Verbindung zu bringen	3	2	1	0
16. Ich lerne den Lernstoff möglichst auswendig	3	2	1	0
17. Ich lerne eine selbst erstellte Übersicht mit den wichtigsten Fachbegriffen auswendig	3	2	1	0
18. Ich lese meine Aufzeichnungen mehrmals hintereinander durch	3	2	1	0
19. Ich präge mir Lernstoff durch Wiederholen ein	3	2	1	0
20. Ich achte darauf, dem Stoff eine sinnvolle Struktur zu geben	3	2	1	0
21. Ich versuche, den Stoff so zu ordnen, dass ich ihn mir gut einprägen kann	3	2	1	0

Die folgende Aussage stimmt ...	immer	meistens	kaum	gar nicht
22. Ich mache mir als Gedankenstütze kurze Zusammenfassungen der wichtigsten Inhalte	3	2	1	0
23. Ich sehe meine Mitschrift oder die angegebene Literatur durch und versuche dabei, die Hauptgedanken zu erfassen	3	2	1	0
24. Ich versuche, die Dinge, die ich lernen soll, in eine logische Beziehung zueinander zu bringen	3	2	1	0
25. Ich denke mir konkrete Beispiele zu bestimmten Lerninhalten aus	3	2	1	0
26. Ich beziehe das, was ich lerne, auf meine eigenen Erfahrungen	3	2	1	0
27. Zu neuen Konzepten stelle ich mir praktische Anwendungen vor	3	2	1	0
28. Neue Dinge lerne ich dadurch, dass ich mir Situationen vorstelle, in denen diese auftauchen könnten	3	2	1	0
29. Wenn ich beim Lernen nicht alles verstehe, versuche ich, die Lücken festzuhalten und den Stoff daraufhin nochmals durchzugehen	3	2	1	0
30. Wenn ich ein schwieriges Thema vor mir habe, passe ich mein Lernen daran an (bspw. durch langsames Lesen)	3	2	1	0
31. Wenn mir etwas verworren oder unklar erscheint, gehe ich es nochmals durch	3	2	1	0
32. Ich versuche über ein Thema nachzudenken und dann zu entscheiden, was ich daraus lernen soll	3	2	1	0
33. Vor dem Lernen des Stoffgebietes überlege ich mir, wie ich am Effektivsten vorgehen könnte	3	2	1	0
34. Ich überlege mir vorher, in welcher Reihenfolge ich den Stoff durcharbeite	3	2	1	0
35. Ich stelle mir Fragen zum Stoff um sicherzugehen, dass ich auch alles verstanden habe	3	2	1	0
36. Ich bearbeite zusätzliche Aufgaben um festzustellen, dass ich den Stoff verstanden habe	3	2	1	0
37. Um Wissenslücken festzustellen, rekapituliere ich die wichtigsten Inhalte, ohne meine Unterlagen zu Hilfe zu nehmen	3	2	1	0
38. Es fällt mir nicht schwer, bei der Sache zu bleiben	3	2	1	0
39. Wenn ich lerne, lasse ich mich nicht leicht ablenken	3	2	1	0
40. Beim Lernen bin ich konzentriert	3	2	1	0

Die folgende Aussage stimmt ...	immer	meistens	kaum	gar nicht
41. Ich lege bestimmte Zeiten fest, zu denen ich dann lerne	3	2	1	0
42. Ich lege die Stunden, die ich mit Lernen verbringen will, in einem Zeitplan fest	3	2	1	0
43. Beim Lernen halte ich mich an einen bestimmten Zeitplan	3	2	1	0
44. Ich ziehe zusätzliche Hilfsmittel heran, wenn meine Unterlagen unvollständig sind	3	2	1	0
45. Fehlende Informationen suche ich mir aus anderen Quellen heraus (Büchern, Fachzeitschriften, usw.)	3	2	1	0
46. Die wichtigsten Unterlagen halte ich an meinem Lernplatz griffbereit	3	2	1	0
47. Ich fühle mich zu Arbeiten hingezogen, in denen ich die Möglichkeit habe, meine Fähigkeiten zu prüfen	3	2	1	0
48. Ich mag Situationen, in denen ich meine Fähigkeiten testen kann	3	2	1	0
49. Ich mag Situationen, in denen ich feststellen kann, wie gut ich bin	3	2	1	0
50. Mir machen Situationen Spaß, in denen ich von meinen Fähigkeiten Gebrauch machen kann	3	2	1	0
51. Mich reizen Probleme, die schwierig zu lösen sind	3	2	1	0
52. Mir machen Arbeiten Angst, die ich nicht schaffen kann, auch dann, wenn niemand einen Misserfolg merkt	3	2	1	0
53. Ich finde Dinge, die etwas schwierig sind, beunruhigend	3	2	1	0
54. Ich fühle mich in neuen Situationen ängstlich, auch wenn niemand zuschaut	3	2	1	0
55. Ich habe Angst, in Situationen, in denen viel von mir selbst abhängt, zu versagen	3	2	1	0
56. Ich werde schon ängstlich, wenn ich nur daran denke, vor neue und unbekannte Probleme gestellt zu werden	3	2	1	0
57. Ich finde es spannend, eine Lösung für ein Problem zu suchen	3	2	1	0
58. Es macht mir Spaß, über schwierige Probleme nachzudenken	3	2	1	0
59. Ich möchte mein Wissen ständig erweitern	3	2	1	0
60. Mich reizt am Lernen besonders, etwas Neues zu verstehen	3	2	1	0

Die folgende Aussage stimmt ...	immer	meistens	kaum	gar nicht
61. Ich würde auch etwas lernen wollen, wenn ich kein Zertifikat bekäme	3	2	1	0
62. Ich finde es sehr wichtig, dass mein Lernfortschritt mittels Tests kontrolliert wird	3	2	1	0
63. Ich engagiere mich besonders dann, wenn ich ein Zeugnis oder Zertifikat bekommen kann	3	2	1	0
64. Ich lerne eigentlich nur dann, wenn es von mir verlangt wird	3	2	1	0
65. Ich konzentriere mich beim Lesen auf das, was in der Prüfung verlangt wird	3	2	1	0
66. Ich brauche einen gewissen äußeren Druck, um intensiv Lernen zu können	3	2	1	0

Zum Schluss noch einige allgemeine Fragen zu Ihrer Person	Stimmt	Stimmt nicht
67. Es macht mir Spaß, anderen Fehler nachzuweisen	1	0
68. In Gesellschaft ist mein Benehmen meist besser als zu Hause	1	0
69. Wenn mir jemand Unrecht getan hat, wünsche ich ihm eine gezogene Strafe	1	0
70. Es beruhigt mich manchmal, mir wenigstens vorzustellen, dass es widerwärtigen Menschen schlecht ergeht	1	0
71. Hin und wieder gebe ich ein bisschen an	1	0
72. Ab und zu erzähle ich schon mal eine Lüge	1	0
73. Manchmal habe ich Gedanken, für die ich mich schämen müsste	1	0
74. Manchmal komme ich zu spät zu einer Verabredung oder einem Termin	1	0
75. Ich sage nicht immer die Wahrheit	1	0
76. Mir rutschen schon mal Bemerkungen heraus, die ich besser nicht gesagt hätte	1	0

Alter: ___ Jahre

Geschlecht: männlich weiblich

Höchster erreichter Schulabschluss? Hauptschule Realschule Gymnasium

Gesamtschule FH / Uni Berufsschule sonstiges: _____

Wenn Sie eine persönliche Auswertung des Fragebogens möchten, geben Sie hier bitte eine Kontaktmöglichkeit per Email an: _____

Vielen Dank!